

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Паньчев
«29» 05 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГООАУ ДПО «МОЦК-СЗ»
М.А. Горехова
«29» 05 2020 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

«Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями»

Мурманск
2020

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 9 от 28.03.2019 г.

Председатель методического
совета 

Разработчики:

1. **Чернюк Наталья Владимировна**, преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. **Хохлова Галина Николаевна**, заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. **Веселова Любовь Ивановна**, заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

Основная специальность: «Сестринское дело».

Смежные специальности: «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Программа повышения квалификации «Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями» позволяет изучить специфику, теоретические аспекты отдельных проблем.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежной специальности: «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - заочная (дистанционное обучение)

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (Приложение 1):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. **ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.**

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратифы А и Б, дизентерия, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, иерсиниоз, лептоспирозы, гельминтозы);
- пути введения лекарственных препаратов;
- принципы организации диспансерного наблюдения;
- роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации.

Слушатель должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при кишечных инфекциях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- осуществлять сестринские манипуляции (Приложение 2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Сестринское дело»

Цикл: «Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежной специальности: «Общая практика»

Объем часов: **18 часов**

Форма обучения: **Заочная (дистанционное обучение)**

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл:	«Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежной специальности: «Общая практика»
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и Б.	3	3	-	
1.2	Сестринский уход при дизентерии.	3	3	-	
1.3	Сестринский уход при сальмонеллезе.	2	2	-	
1.4	Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях.	2	2	-	
1.5	Сестринский уход при ботулизме.	2	2	-	
1.6	Сестринский уход при иерсиниозе, лептоспирозах.	3	3	-	
1.7	Сестринский уход при гельминтозах.	2	2	-	
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	ИТОГО	18	18	-	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями
Тема 1.1 Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и Б.	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника, классификация брюшного тифа, паратифов А и В. Возможные осложнения. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций
Тема 1.2 Сестринский уход при дизентерии.	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника дизентерии. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.
Тема 1.3 Сестринский уход при сальмонеллезе.	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника сальмонеллеза. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.
Тема 1.4 Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях.	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника пищевых токсикоинфекций. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.
Тема 1.5 Сестринский уход при ботулизме.	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника ботулизма. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения кишечных инфекций. Профилактические мероприятия.
Тема 1.6 Сестринский уход при иерсиниозе, лептоспирозах.	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника иерсиниозов (псевдотуберкулеза), лептоспирозов. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия.
Тема 1.7 Сестринский уход при гельминтозах.	Теория: Этиология, эпидемиология, клиника гельминтозов. Тактика сестринского вмешательства. Принципы медикаментозного лечения. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Виды самостоятельной работы:

- контрольные вопросы,
- работа с учебными изданиями,
- работа с нормативной и другой документацией.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	- учебно-методические материалы; - ресурсы сети Интернет; - электронная почта; - сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; - информационные материалы; - компьютерные системы тестирования и контроля знаний; - компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

Основная литература

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3473-17 "Профилактика брюшного тифа и паратифов".
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза".
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории российской федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
7. Санитарные правила СП 3.1.086-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных».
8. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И. Инфекционные болезни: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Е.П. Шуваловой / Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2015. – 960 с.
9. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М., 2009.

10. Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / пер. с англ. Под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. – М., 2009. – 136с.
11. Избранные вопросы терапии инфекционных больных: Руководство для врачей/ Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2005. – 912с.
12. Инфекционные болезни: учебник для мед. Вузов / Под ред. Ю.В. Лобзина. - СПб.: СпецЛит, 2001. – 543 с.:ил.
13. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник/ под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака.- М., 2007. – 496 с.
14. Острые кишечные инфекции у детей. Учебно-методическое пособие. Под ред. В.Ф. Учайкина.- М.: ГОУ ВПО РГМУ. – 2005.
15. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Пак С.Г. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник – 2-е изд. – М., 2008. – 816с.
16. Псевдотуберкулез / Сомов Г.П. и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001. – 256 с.:ил.
17. Руководство по инфекционным болезням / Под ред. Лобзина Ю.В. – СПб., 2003 - 1040 с.
18. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие/ под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007. – 768 с.
19. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И. Инфекционные болезни: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Е.П. Шуваловой/ Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов н/Дону: Изд-во «Феникс», 2001. – 960 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Особенности ухода за пациентами с кишечными инфекциями».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
2. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
3. Определение суточного диуреза, водного баланса
4. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
5. Применение пузыря со льдом.
6. Постановка очистительной клизмы.
7. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
8. Взятие крови на стерильность и гемокультуру.
9. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз).
10. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
11. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
12. Промывание желудка.
13. Профилактика пролежней.
14. Сердечно-лёгочная реанимация.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и Б.
2. Сестринский уход при дизентерии.
3. Сестринский уход при Сальмонеллезе.
4. Сестринский уход при пищевых токсиконфекциях.
5. Сестринский уход при ботулизме.
6. Сестринский уход при иерсиниозе (псевдотуберкулез), лептоспирозах.
7. Сестринский уход при гельминтозах.